****

**รายงานการประเมินตนเอง**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2560**

**ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี พ.ศ.2560**

**โดย**

**แผนกวิชา..……………………………………………….…..**

**วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

##### คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของแผนกวิชา.......................... ประจำปีการศึกษา …………………… นี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และแผนกวิชา ทั้งด้านการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยยึดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี พ.ศ.2559 ทั้งนี้เพื่อเป็นการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานว่ามีจุดเด่น ที่จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือใช้เป็นแบบอย่างให้กับผู้ที่สนใจใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น นอกจากนี้รายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชาฉบับนี้ ยังใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับสถานศึกษา เพื่อรองรับกระบวนการประกันคุณภาพภายในของ สอศ. และการประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. ซึ่งจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการด้านอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีต่อไป

...........................................................

**สารบัญ**

|  | **หน้า** |
| --- | --- |
| **คำนำ** |  |
| **สารบัญ** |  |
| **ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้จัดทำ** |  |
| **ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา****วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี พ.ศ.2560** (จำนวน 5 มาตรฐาน 16 ตัวบ่งชี้ ) |  |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา |  |
| มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา |  |
| มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |
| มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน |  |
| มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน |  |
| **ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555** |  |
| **ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิ+ชาชีพ** |  |
| มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น |  |
| **ส่วนที่ 4 บันทึกการส่งรายงานการประเมินตนเอง** |  |
| **ภาคผนวก** |  |