

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานแผนกวิชา**

**✪ โครงสร้างแผนกวิชา**

แผนกวิชา..................................... มีโครงสร้างการบริหารจัดการ ดังนี้ (ผังโครงสร้างแผนกวิชา)

**✪ ข้อมูลบุคลากร**

แผนกวิชา..................................... มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น................คน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ – นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **วิทยฐานะ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**✪ ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน**

แผนกวิชา..................................... เปิดสอนจำนวน ............. หลักสูตร ดังต่อไปนี้

 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขาวิชา ...................................................

 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา ...................................................

 3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

สาขาวิชา ...................................................

**✪ ข้อมูลจำนวนนักเรียน – นักศึกษา**

 แผนกวิชา..................................... มีผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น .................. คน ดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนผู้เรียน** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| ปวช. | ปวช.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.3 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวส.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |
| ปริญญาตรี | ปี 1 | 1 |  |  |  |
| ปี 2 | 1 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปริญญาตรี** |  |  |  |

✪ ผลงานดีเด่น

 แผนกวิชา..................................... มีครู และผู้เรียน ที่ผลิตผลงานที่ภาคภูมิใจ สร้างชื่อเสียง หรือ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อ – นามสกุล | รางวัล / ชื่อผลงาน | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**เอกสารอ้างอิง :** สำเนาเกียรติบัตร / รูปถ่าย

ลงชื่อ......................................................

(..................................................)

หัวหน้าแผนกวิชา......................................................

****

**ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี พ.ศ.2560**

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี พ.ศ.2560 เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน จำนวน 16 ตัวบ่งชี้ ดังนี้คือ

 **มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา** ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา** สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

 **มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

 **มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งขี้ที่มีการพัฒนา

 **มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน**สถานศึกษาจัดให้มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านภาษาซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีทักษะความสามารถทั้งด้านวิชาการ และความสามารถพิเศษให้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | **:** | **ด้านผลการจัดการศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** | **:** | **ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **แผนกวิชาที่มีผู้เรียนชั้น ปวช.3 / ปวส.2 ที่จบการศึกษาปีที่แล้ว** |
|  |  |  |

**1. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีที่แล้ว** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** |
| **ได้งานทำ** | **ศึกษาต่อ** | **อาชีพอิสระ** | **รวม** |
| ปวช. | ปวช.3 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.2 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |  |  |

**สรุป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวน****ผู้สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ติดต่อไม่ได้** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้** |
| **ได้งานทำ** | **ศึกษาต่อ** | **อาชีพอิสระ** | **รวม** |
| .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... % |

**การคำนวณ**

$$ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้= \frac{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้ }{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}×100$$

**2. ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**

 2.1 จำนวนแบบสอบถามในการเก็บข้อมูล

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา****ที่ติดตามได้** | **จำนวนแบบสอบถาม****ที่ส่งไปเก็บข้อมูล** | **แบบสอบถามที่ได้รับคืน** |
| **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวช. | ปวช.3 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.2 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |  |

 2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปเก็บข้อมูล** | **จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ****เฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 5.00** |
| **ด้านคุณลักษณะ****ที่พึงประสงค์** | **ด้านสมรรถนะหลัก****และสมรรถนะทั่วไป** | **ด้านสมรรถนะวิชาชีพ** |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| ปวช. | ปวช.3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1** | **:** | **ด้านผลการจัดการศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** | **:** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูที่ปรึกษาผู้เรียนชั้น ปวช.3 / ปวส.2 ที่จบการศึกษาปีปัจจุบัน** |
|  |  |  |

**ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา** | **ไม่จบ** |
| **จบ****พร้อมรุ่น** | **จบ****ภาคฤดูร้อน** | **รวม** |
| ปวช. | ปวช.3 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.2 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** รายชื่อผู้เรียนให้ใช้รายชื่อแรกเข้าตั้งแต่ ปวช.1 สำหรับผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.1 สำหรับผู้เรียนระดับ ปวส.

การจบภาคฤดูร้อน หมายถึง ผู้เรียนจบภาคฤดูร้อนภายในปีที่ 3 สำหรับ ปวช. และ ปีที่ 2 สำหรับ ปวส.

**สรุป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนผู้เรียน****แรกเข้า** | **ไม่จบ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน** |
| **จบพร้อมรุ่น** | **จบภาคฤดูร้อน** | **รวม** |
| .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... % |

**การคำนวณ**

$$ร้อยละ=\frac{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งหมด}{จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น}×100$$

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | **:** | **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** | **:** | **ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **หมวดวิชาสังคม** |
|  |  |  |

 *(ไม่ต้องรายงานในระดับแผนกวิชา)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | **:** | **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** | **:** | **ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ผู้อำนวยการสถานศึกษา , งานวางแผนและงบประมาณ** |
|  |  |  |

*(ไม่ต้องรายงานในระดับแผนกวิชา)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | **:** | **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** | **:** | **ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร**  |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอน** |
|  |  |  |

**ข้อมูลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง**

|  |  |
| --- | --- |
| **จำนวนครูผู้สอน** | **จำนวนผู้สอน** |
| **จบการศึกษา****ตรงกับรายวิชาที่สอน** | **พัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่สัมพันธ์กับรายวิชา****ที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี** | **ได้รับการประกาศเกียรติคุณ****ยกย่องจากหน่วยงาน****หรือองค์กรภายนอก** |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| .............. คน | ............ คน | .............. % | ............ คน | .............. % | ............ คน | .............. % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | **:** | **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** | **:** | **ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **งานวางแผนและงบประมาณ** |
|  |  |  |

*(ไม่ต้องรายงานในระดับแผนกวิชา)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | **:** | **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.5** | **:** | **ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอน** |
|  |  |  |

**ข้อมูลการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ**

| **ประเด็นการพิจาณา** | **การปฏิบัติ** | **เอกสารหลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. แผนกวิชามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของแผนกวิชาให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามและปลอดภัย |  |  |  |
| 2. แผนกวิชามีการกำกับดูแลการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และอื่นๆให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานมีความปลอดภัยสะอาดเรียบร้อยสวยงาม |  |  |  |
| 3. แผนกวิชามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 4. แผนกวิชาส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2** | **:** | **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.6** | **:** | **ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูที่ปรึกษาผู้เรียนทวิภาคี , ครูที่ปรึกษาผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 และ ครูที่ปรึกษาผู้เรียนทุกกลุ่ม** |
|  |  |  |

**1. ข้อมูลด้านความร่วมมือของบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน**

 1.1 ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี **(ครูที่ปรึกษาผู้เรียนทวิภาคี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนผู้เรียน****ทวิภาคี** | **จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม หรือสถานประกอบการ****ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาทวิภาคี*****(1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน)*** |
| ปวช. | ปวช.1 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| ปวช.2 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| ปวช.3 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| ปวส.2 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |

 1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ **(ครูที่ปรึกษาผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม** **หรือสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ****ในการรับผู้เรียนฝึกงาน*****(1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน)*** |
| ปวช. | ปวช.3 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |
| ปวส. | ปวส.2 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |

1.3 ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน **(ครูที่ปรึกษาผู้เรียนทุกกลุ่ม)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม** **หรือสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ****ในการศึกษาดูงานของผู้เรียน*****(1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน)*** |
| ปวช. | ปวช.1 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| ปวช.2 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| ปวช.3 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| ปวส.2 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |

**2. ข้อมูลด้านความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน (ครูที่ปรึกษาผู้เรียนทุกกลุ่ม)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **สาขางานที่เปิดสอน** | **รายชื่อบุคคล ชุมชน สมาคม** **หรือสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ****ในการเป็นครูพิเศษ หรือวิทยากร** |
| ปวช. | สาขางาน............................................ |  |
|  |
|  |
| สาขางาน............................................ |  |
|  |
|  |
| ปวส. | สาขางาน............................................ |  |
|  |
|  |
| สาขางาน............................................ |  |
|  |
|  |
| สาขางาน............................................ |  |
|  |
|  |
| สาขางาน............................................ |  |
|  |
|  |

**3. ข้อมูลด้านความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน (ครูที่ปรึกษาผู้เรียนทุกกลุ่ม)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม** **หรือสถานประกอบการ****ที่มอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน*****(1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน)*** |
| ปวช. | ปวช.1 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| ปวช.2 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| ปวช.3 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| ปวส.2 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |

**4. ข้อมูลด้านความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (ครูผู้สอน)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายชื่อบุคคล ชุมชน สมาคม** **หรือสถานประกอบการ** | **การบริจาค** |
| **รายการ** | **จำนวน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | **:** | **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** | **:** | **ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอน** |
|  |  |  |

**1. ข้อมูลจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จำนวนครูผู้สอน** | **ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย****ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม****และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน** |
| **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| **ภาคเรียนที่ 1** |  |  |
| ............. คน | ............. คน | ............. % |
| **ภาคเรียนที่ 2** |  |  |
| ..............คน | ............. คน | ............. % |

**2. ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน รวมทั้งนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนครูผู้สอน** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตามแผน****และมีการบันทึกหลังการสอน** | **จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจาก****การวัดผลและการประเมินผล****การเรียนตามสภาพจริงไปใช้****ในการพัฒนาผู้เรียน** |
| **จัดการเรียนการสอน****ตามแผนการจัดการเรียนรู้** | **มีการบันทึก****หลังการสอน** |
| **ภาคเรียนที่ 1** |  |  |  |
| ..............คน | ..............คน | ..............คน | ..............คน |
| **ภาคเรียนที่ 2** |  |  |  |
| ..............คน | ..............คน | ..............คน | ..............คน |

**3. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งมีการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนครูผู้สอน** | **จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน** | **จำนวนครูผู้สอนที่แก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย** |
| **ภาคเรียนที่ 1** |  |  |
| ..............คน | ..............คน | ..............คน |
| **ภาคเรียนที่ 2** |  |  |
| ..............คน | ..............คน | ..............คน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | **:** | **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** | **:** | **ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอน** |
|  |  |  |

| **ประเด็นการพิจาณา** | **การปฏิบัติ** | **เอกสารหลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. แผนกวิชาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา |  |  |  |
| 2. แผนกวิชาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 3. แผนกวิชาส่งเสริมสนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ |  |  |  |
| 4. แผนกวิชาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา |  |  |  |
| 5. แผนกวิชามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | **:** | **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** | **:** | **ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอนรายวิชาฝึกงาน , ครูผู้สอนรายวิชาโครงงาน และ ครูผู้สอนหมวดวิชาชีพ , ครูที่ปรึกษาผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 และครูที่ปรึกษา** |
|  |  |  |

**1. แผนกวิชาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนผู้เรียน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| **ปกติ** | **ทวิภาคี** |
| ปวช. | ปวช.1 |  |  |  |  |
| ปวช.2 |  |  |  |  |
| ปวช.3 |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |  |

**2. ข้อมูลการฝึกงาน (ครูผู้สอนรายวิชาฝึกงาน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนผู้เรียน** |
| **ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ****ในสถานประกอบการ** | **ครูไปนิเทศผู้เรียน****อย่างน้อย 1 ครั้ง** |
| ปวช. | ปวช.3 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |
| ปวส. | ปวส.2 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |

**3. ข้อมูลผู้เรียนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน (ครูผู้สอนรายวิชาโครงงาน และ ครูผู้สอนหมวดวิชาชีพ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวน****ผู้เรียน** | **จำนวนโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ** | **ชิ้นงาน / โครงการ****ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้** |
| **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวช. | ปวช.1 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| ปวช.2 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| ปวช.3 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| ปวส.2 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |  |

**3. ข้อมูลผู้เรียนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครูที่ปรึกษาผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร** | **ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน****มาตรฐานวิชาชีพจากการประเมินครั้งแรก** |
| **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวช. | ปวช.3 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |

**4. ข้อมูลผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก หรือองค์กรภายนอก (ครูที่ปรึกษา)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ****จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก** |
| **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวช. | ปวช.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.3 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวส.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3** | **:** | **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.4** | **:** | **ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูที่ปรึกษา** |
|  |  |  |

**ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวน****ผู้เรียน** | **จำนวนกิจกรรม****ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ประชาธิปไตย ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม** | **จำนวนผู้เรียน****ที่เข้าร่วม****อย่างน้อย 1 กิจกรรม** |
| ปวช. | ปวช.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.3 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวส.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |

**ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวน****ผู้เรียน** | **จำนวนกิจกรรม****ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** | **จำนวนผู้เรียน****ที่เข้าร่วม****อย่างน้อย 1 กิจกรรม** |
| ปวช. | ปวช.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.3 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวส.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |

**ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวน****ผู้เรียน** | **จำนวนกิจกรรม****ด้านการกีฬาและนันทนาการ** | **จำนวนผู้เรียน****ที่เข้าร่วม****อย่างน้อย 1 กิจกรรม** |
| ปวช. | ปวช.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.3 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวส.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |

**ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวน****ผู้เรียน** | **จำนวนกิจกรรม****ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | **จำนวนผู้เรียน****ที่เข้าร่วม****อย่างน้อย 1 กิจกรรม** |
| ปวช. | ปวช.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.3 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวส.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |

**ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการบริการวิชาการวิชาชีพ ทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ระดับชั้น** | **กลุ่ม** | **จำนวน****ผู้เรียน** | **จำนวนกิจกรรม****ด้านการบริการวิชาการวิชาชีพ ทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม** | **จำนวนผู้เรียน****ที่เข้าร่วม****อย่างน้อย 1 กิจกรรม** |
| ปวช. | ปวช.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวช.3 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช.** |  |  |  |
| ปวส. | ปวส.1 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| ปวส.2 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวส.** |  |  |  |
| **รวมระดับ ปวช. + ปวส.** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 4** | **:** | **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **:** | **ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา** |
|  |  |  |

*(ไม่ต้องรายงานในระดับแผนกวิชา)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 4** | **:** | **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2** | **:** | **ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา** |
|  |  |  |

*(ไม่ต้องรายงานในระดับแผนกวิชา)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 5** | **:** | **ด้านการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **:** | **ระดับคุณภาพในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **หมวดวิชาภาษาอังกฤษ** |
|  |  |  |

*(ไม่ต้องรายงานในระดับแผนกวิชา)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 5** | **:** | **ด้านการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** | **:** | **ระดับคุณภาพในการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูที่ปรึกษา , ครูผู้สอน** |
|  |  |  |

**คำชี้แจง :** ให้ใช้ข้อมูลจากตารางข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา ข้อที่ 4 ในการสรุปข้อมูล

**สรุป**

|  |  |
| --- | --- |
| **มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณ** | **จำนวนรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณ ที่ผู้เรียนได้รับ** |
| **ระดับสถานศึกษา** | **ระดับ อศจ.** | **ระดับชาติ** | **ระดับภาค** |
| **มี** | **ไม่มี** |
|  |  | ................รายการ | ................รายการ | ................รายการ | ................รายการ |

****

**ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเอง**

**ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555**

**ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้**

**มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 10 ตัวบ่งชี้**

 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

 ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

 ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

 ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

 ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

 ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป

 ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

 ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 8** | **:** | **ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8.1** | **:** | **ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **งานวางแผนและงบประมาณ** |
|  |  |  |

*(ไม่ต้องรายงานในระดับแผนกวิชา)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 8** | **:** | **ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8.2** | **:** | **ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
|  |  |  |

| **ประเด็นการพิจาณา** | **การปฏิบัติ** | **เอกสารหลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. แผนกวิชามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 2. แผนกวิชามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ |  |  |  |
| 3. แผนกวิชามีการทดลองใช้หลักสูตร |  |  |  |
| 4. แผนกวิชามีการประเมินหลักสูตร |  |  |  |
| 5. แผนกวิชามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) – (4) ไม่เกิน 2 ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชาที่จัดการฝึกอบรม** | **การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา****ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ** |
| **เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว****ตามข้อ (1) – (4)** | **ได้รับการพัฒนา****ไม่เกิน 2 ปี** |
| **ใช่** | **ไม่ใช่** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สรุป**

|  |  |
| --- | --- |
| **จำนวนรายวิชา****ที่แผนกจัดการฝึกอบรม** | **จำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาแล้วตามข้อ (1) – (4) ไม่เกิน 2 ปี** **และนำมาใช้ในการจัดการฝึกอบรม** |
| **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| .......... รายวิชา | .......... รายวิชา | .......... % |

**การคำนวณ**

$$ร้อยละ= \frac{จำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาไม่เกิน 2 ปี และนำมาใช้ในการฝึกอบรม}{จำนวนรายวิชาที่แผนกจัดฝึกอบรม}×100$$

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 8** | **:** | **ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8.3** | **:** | **ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายชื่อครูผู้สอน****หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** | **มีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา** | **คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา** |
| **ใช้เทคนิควิธีการสอนหลากหลาย** | **บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** |
| **มี** | **ไม่มี** | **ใช่** | **ไม่ใช่** | **ใช่** | **ไม่ใช่** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุป**

|  |  |
| --- | --- |
| **จำนวนครูผู้สอน****หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** | **ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย****ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม****และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน** |
| **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ............. คน | ............. คน | ............. % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 8** | **:** | **ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8.4** | **:** | **ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จำนวนครูผู้สอน****หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** | **จำนวนผู้สอน** |
| **จัดฝึกอบรมตามหลักสูตรระยะสั้นตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา** | **ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรม** | **กำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบ** | **ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย** | **นำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรม** |
| .............. คน | ............ คน | ............ คน | ............ คน | ............ คน | ............ คน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 8** | **:** | **ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8.5** | **:** | **ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
|  |  |  |

| **ประเด็นการพิจาณา** | **การปฏิบัติ** | **เอกสารหลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. แผนกวิชามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น |  |  |  |
| 2. แผนกวิชามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น |  |  |  |
| 3. แผนกวิชาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น |  |  |  |
| 4. แผนกวิชาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น |  |  |  |
| 5. แผนกวิชามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อการปรับปรุง |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 8** | **:** | **ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8.6** | **:** | **ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **จำนวนครูผู้สอน****หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** | **ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ****ที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาที่รับผิดชอบ** |
| **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| .............. คน | ............ คน | .............. % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 8** | **:** | **ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8.7** | **:** | **ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **งานวางแผนและงบประมาณ** |
|  |  |  |

*(ไม่ต้องรายงานในระดับแผนกวิชา)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 8** | **:** | **ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8.8** | **:** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรที่เปิดสอน** | **จำนวนผู้ฝึกอบรม** | **ผู้สำเร็จการฝึกอบรม****มีผลคะแนนการฝึกอบรม****2.00 ขึ้นไป** |
| **ลงทะเบียนฝึกอบรม** | **ออกกลางคัน** | **คงเหลือ** | **จำนวน** | **คิดเป็น****ร้อยละ** |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| **รวมทั้งสิ้น** | **......... คน** | **......... คน** | **......... คน** | **.......... คน** | **............. %** |

**การคำนวณ**

$$ร้อยละ= \frac{\begin{array}{c}จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น\\ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 \end{array}}{จำนวนผู้ฝึกอบรมคงเหลือ}×100$$

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 8** | **:** | **ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8.9** | **:** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรที่เปิดสอน** | **จำนวนผู้ฝึกอบรม** | **ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตร** |
| **ลงทะเบียนฝึกอบรม** | **ออกกลางคัน** | **คงเหลือ** | **จำนวน** | **คิดเป็น****ร้อยละ** |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| **รวมทั้งสิ้น** | **......... คน** | **......... คน** | **......... คน** | **.......... คน** | **............. %** |

**การคำนวณ**

$$ร้อยละ= \frac{จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรม}{จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้า}×100$$

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 8** | **:** | **ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8.10** | **:** | **ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์** |
| **ผู้ให้ข้อมูล** | **:** | **ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรที่เปิดสอน** | **จำนวน****ผู้สำเร็จการฝึกอบรม** | **กลุ่มตัวอย่าง****ในการประเมินความพึงพอใจ** | **ผู้เข้ารับการฝึกอบรม****ที่มีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 5.00** |
| **จำนวน** | **คิดเป็น****ร้อยละ** |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| วิชา ....................................................... | .......... คน | .......... คน | .......... คน | .............. % |
| **รวมทั้งสิ้น** | **......... คน** | **......... คน** | **.......... คน** | **............. %** |

**หมายเหตุ** จำนวนกลุ่มตัวอย่างต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 ของผู้สำเร็จการฝึกอบรม

**การคำนวณ**

$$ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง= \frac{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}{จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรม}×100$$

$$ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจ= \frac{\begin{array}{c}จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีผลประเมิน\\ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00\end{array}}{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม}×100$$

****

**ส่วนที่ 4 บันทึกการส่งรายงาน**

**การประเมินตนเองรายบุคคล**

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว) ....................................................................................................... ตำแหน่ง .......................................................... ขอส่งแบบรายงานประเมินตนเองของแผนกวิชา............................................ ประจำปีการศึกษา ......................... เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในแผนกวิชา ทั้งด้านการพัฒนาตนเอง การพัฒนาผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยยึดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี พ.ศ.2559 ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับแผนกวิชา และสถานศึกษา เพื่อรองรับกระบวนการประกันคุณภาพภายในของ สอศ. และการประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. ซึ่งจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการด้านอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีต่อไป

 ผู้จัดทำรายงานประเมินตนเองขอรับรองว่าข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.................................................

(...............................................................)

หัวหน้าแผนกวิชา............................................

....................../................../........................

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................

(นายบุญเลิศ โรจน์บุนส่งศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

............/......................../..................

**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................

 (นายปรีชา การัก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

............/......................../..................

**ภาคผนวก**